**DAFTAR ISI**

COVER

HALAMAN IDENTITAS SEKOLAH

HALAMAN VERIFIKASI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Rasional 1
2. Kondisi Ideal dan Kondisi nyata satuan pendidikan 2
3. Potensi Internal dan Eksternal Satuan Pendidikan 15
4. Karakteristik satuan pendidikan 19
5. Dasar Hukum 24
6. Tujuan Penyusunan KTSP 26

**BAB II TUJUAN SATUAN PENDIDIKAN**

1. Visi Sekolah 27
   * + 1. Rumusan Visi 27
       2. Indikator Pencapaian Visi 27
2. Misi Sekolah 28
3. Tujuan Sekolah 28
4. Tujuan Program Keahlian 30
5. Tujuan Kompetensi Keahlian 30

**BAB III STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN**

1. Muatan Kurikulum Tingkat Nasional 31
   1. Struktur Kurikulum Kelas X 32
   2. Struktur Kurikulum Kelas XI 33
   3. Struktur Kurikulum Kelas XII 35
2. Muatan Kurikulum Tingkat Daerah/Muatan Lokal
   1. Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar yang mengintegrasikan Muatan Lokal Nilai-nilai Alquran dan Budaya Minangkabau. 36

Kelas X 36

Kelas XI 36

Kelas XII 36

* 1. Strategi Pelaksanaan Muatan Lokal Nilai-nilai Alquran dan Budaya Minangkabau 37

1. Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter
2. Berbasis Kelas 41
3. Berbasis Kultur Sekolah 41
4. Berbasis Komunitas 41
5. Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah
6. Lingkungan Fisik Sekolah 43
7. Lingkungan Sosial dan Afektif 45
8. Lingkungan Akademik 45
9. Pengembangan Diri
   1. Layanan Bimbingan dan Konseling
   2. Penyiapan Need Assesment 46
   3. Program Layanan Bimbingan dan Konseling 49
10. Jenis Layanan 49
11. Bidang Bimbingan 50
12. Rencana Pelaksanaan Layanan 51
    1. Evaluasi dan Tindak Lanjut Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling 56
    2. Kegiatan Ekstra Kurikuler
    3. Ekstra Kurikuler Wajib 57

1) Jenis dan Strategi Pelaksanaan 57

1. Teknik Penilaian dan Pengolahan Nilai 59
2. Evaluasi 59
3. Pelaporan 60

b. Ektra Kurikuler Pilihan

1. Jenis dan Strategi Pelaksanaan 61
2. Teknik Penilaian dan Pengolahan Nilai 63
3. Evaluasi 63
4. Pelaporan 64
5. Pengaturan Beban Belajar
   1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Paket 65
   2. Pengaturan alokasi waktu pembelajaran 65
   3. Pengaturan beban belajar TM, PT dan KM 72
   4. Contoh Pengaturan beban belajar TM, PT dan KM 73
6. Ketuntasan Belajar
   1. Dasar Hukum Penentuan Skor Ketuntasan Minimal (SKM) 73
   2. Skor Ketuntasan Minimal (SKM) mata pelajaran 75
   3. Rasio nilai pengetahuan dan nilai keterampilan 77
   4. Program sekolah untuk pencapaian Kriteria Pencapaian Kompetensi 82
7. Penilaian Pembelajaran
   1. Penilaian Sikap 86

Teknik Penilaian 87

Pengolahan nilai sikap 90

* 1. Penilaian Pengetahuan 92

Teknik dan instrumen penilaian 93

Pengolahan nilai pengetahuan 93

* 1. Penilaian Keterampilan 104

Teknik dan instrumen penilaian 105

Pengolahan nilai keterampilan 110

* 1. Remedi dan pengayaan 116

Mekanisme dan prosedur pelaksanaan 116

Pengolahan nilai 117

* 1. Pengolahan nilai akhir dan predikat/kategori 119

1. Kenaikan Kelas 128
   1. Kriteria kenaikan kelas 128
   2. Prosedur penetapan kenaikan kelas 129
   3. Prosedur dan bentuk pelaporan hasil belajar peserta didik 132

Pelaporan Bagian Akademik 132

Pelaporan Bagian Penguatan Pendidikan Karakter 134

1. Pendidikan Sistim Ganda/Praktek Kerja Lapangan (PKL)
   1. Prosedur Pelaksanaan PKL 135
   2. Pemetaan Pencapaian Kompetensi di DUDI 138
   3. Teknik Penilaian dan pengolahan nilai PKL 141
   4. Sertifikasi Kompetensi yang Diperoleh selama PKL 142
2. Uji Kompetensi Keahlian (UKK) 146
   1. Mekanisme pelaksanaan uji kompetensi keahlian 146
   2. Rancangan tempat uji kompetensi keahlian 148
   3. Proses pelaksanaan Uji Kompetensi 149
   4. Penerbitan Sertifikasi Kompetensi Keahlian 150
3. Kelulusan 152
   1. Kriteria kelulusan dari satuan pendidikan 152
   2. Proses Penentuan Kelulusan Peserta Didik 152
   3. Pelaksanaan ujian sekolah 167
   4. Target dan program peningkatan kualitas lulusan 174
4. *Teaching Factory (TEFA)/Business Centre(BC)* 192

Struktur organisasi TEFA/Business Centre 193

Ruang lingkup usaha dan strategi pemasaran…………….…..195

Analisis sinkronisasi KD-KD mata pelajaran C3 dengan salah satu produk/jasa yang ada di Teaching Factory/Business Centre 197

Program pembelajaran yang dilaksanakan di *Teaching Factory/ Business Centre 198*

1. Bursa Kerja Khusus (BKK) 201

Struktur organisasi BKK 203

Ruang lingkup kegiatan 204

Program kerjasama dengan pihak Disnaker dan DUDI 204

Program pemasaran dan penelusuran tamatan (*Tracer Study*) melalui BKK 205

**BAB IV KALENDER PENDIDIKAN**

1. Awal Tahun Pelajaran 206
   1. Penetapan Awal Tahun Pelajaran 206
   2. Kegiatan Sekolah Pada Awal Tahun Pelajaran 206
2. Pengaturan Waktu Belajar Efektif 208
   1. Penghitungan Minggu Efektif Kelas X 208
   2. Penghitungan Minggu Efektif Kelas XI 209
   3. Penghitungan Minggu Efektif Kelas XII 210
3. Pengaturan Waktu Libur
   1. Penetapan Libur Sekolah 211
   2. Penetapan Libur Nasional 212
   3. Penetapan Libur Keagamaan 212
4. Kalender Pendidikan Sekolah
   1. Matrik Kalender Pendidikan Sekolah 213
   2. Penjabaran Kalender Pendidikan Sekolah 214

**LAMPIRAN**

1. Photo copy rekomendasi/saran perbaikan KTSP tahun lalu dari TPK Provinsi
2. SK Tim Pengembang Kurikulum (TPK) Sekolah yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (*action plan*)
3. SK Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah (TPMPS) yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (*action plan*)
4. SK Tim Supervisi guru yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (action plan)
5. SK Tim Penilaian Kinerja Tenaga pendidik dan Kependidikan yang dilengkapi dengan uraian tugas dan rencana kerja (action plan)
6. Contoh analisis sinkronisasi KD-KD mata pelajaran C3 kelas XI dan Kelas XII dengan SKKNI/KKNI Level II/Jabatan di DUDI (masing-masing 1 contoh untuk setiap tingkat).
7. Contoh 1 RPP mata pelajaran yang mengintegrasikan Mulok nilai-nilai Alquran dan Budaya Minangkabau
8. Rencana Aksi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal
9. Rencana Aksi Gerakan literasi di sekolah
10. Peraturan Tata Tertib Peserta Didik
11. Peraturan Akademik dan non akademik
12. Program Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)